

## Prüfkriterien für Makrosequenzen im Politikunterricht

1	Orientierung an einem geeigneten Lehr-Lernweg (Artikulationsschema)
2	Orientierung an fachdidaktischen Prinzipien bei der Themen- und Inhaltsauswahl
3	Fachliche Stimmigkeit beim Erwerb politischer Wissenskompetenz
4	Methoden- und Medienvielfalt
5	Integration von Möglichkeiten der Lernenden, sich in den Unterricht aktiv einzubringen
6	Möglichkeiten des Erwerbs politischer Urteilskompetenz
7	Einbeziehung von Überlegungen zum politischen Handeln der Lernenden
8	Beachtung des Implikationszusammenhangs von Bedingungsanalyse, Inhalten, Methoden und Zielen
9	Vereinbarkeit der Makrosequenz mit einzelnen Kompetenzen der Niveaustufe des RRL-Lernfeldes
10	Abwägung von Umsetzungschancen und -risiken

