

„Eckpunkte“ der geplanten Makrosequenz	
Ausgewählte Schulform	
Lernfeld der Rahmenrichtlinien (RRL)	
Niveaustufe (DQR)	
Kompetenzen des RRL-Lernfeldes	
Thema / problemorientierte Leitfrage der Makrosequenz	
Umfang der Unterrichtsstunden	
Geplanter Lehr- und Lernweg (Artikulation)	
Geplantes Handlungsprodukt	
Handlungsziel der Makrosequenz	